

▶平成21年2月22日(日)

歯医者さんというのは、予約制ではあるが  
いつも2, 3人は待たされるものとばかりおもっていたのが  
大きなまちがいでして...

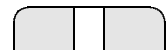
朝の9時ごろに行くと、だ~れもない。  
だから、歯医者さんは、てまひまかけ、「リキ」をいれて  
ていねいにガリガリしてくれる。

「いい、いいって、  
そなたていねいに歯を削らなくて、いいって！」  
いて！いててて！  
あっ、いていの！

「え！、キャンセル？」  
次の患者さんのキャンセルの電話が入る。  
きゃ・ん・せ・る？  
おい、おい、いいかげんにしてよ...  
「では、ゆっくり、ていねいにやろうね。」  
歯医者さん、さらにていねいにガリガリ。  
いて、いててて！  
お~い、次の人、  
早く来てくれ！  
歯医者さんのていねいな診療は  
精神衛生上、ひじょう~によくない。

教育はていねいであること、これ至上命令です。  
てまひまかけ、「リキ」を入れてこそ「教育」です。  
では、「リキ」を入れて、授業をしましょ。  
二等辺三角形の性質を利用した等辺の証明問題です。

ABCで $AB = AC$ とする。ABの中点をD, ACの中点をEと  
し、BE, CDの交点をPとすると、 $PB = PC$ である。  
これを証明しなさい。



先生：「さて、きょうもA子でいくか？」  
生徒A子：「 $AB = AC$ だから、二等辺三角形でしょ？  
二等辺三角形は得意だから、やってもいいよ！」

先生：「...！」( -\_-; ) \

生徒A子：「

DBCと ECBにおいて

$$\left\{ \begin{array}{l} AB = AC \text{ (仮定)...} \\ BC = BC \text{ (共通)...} \\ \hline DBC = ECB \end{array} \right.$$

(二等辺三角形の底角は等しい)...

, , から, 2辺とその間の角が  
それぞれ等しいので

$$DBC = ECB$$

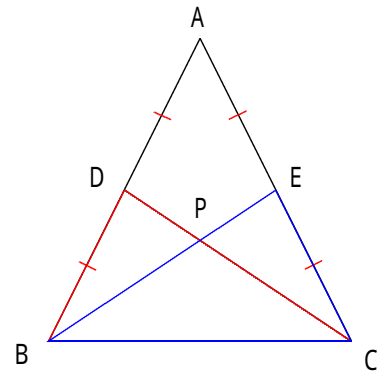
合同な三角形では対応する角の大きさは等しいから

$$PB = PC$$

$$PBC \text{ では, } PB = PC$$

底角の等しい三角形は二等辺三角形であるから

$$PB = PC$$



先生：「ほんとに,

真剣に考えたの？」

生徒A子：「考えたんよ!

なんか変？」

先生：「あのね,

こういうのを”シリメツレツ”というの！」

生徒A子：「(\*\_\*)!

ヤダ~!

シリメクレッだなんて!

教育委員会にいつけるとど！」

先生：「ん?

なんのこと言ってんの？」

生徒A子：「だって, センセ,

”しり, めくれ”って！」

先生：「なんで, あなたがしりめくるの？」

生徒A子：「ん?

なんか, あたし, かんちがいしてるみたいね,

ははは！」

先生：「ようするにだ,

全体的にダメなの！」

生徒A子：「ダメ？」

先生：「そう,

ぜ~んぶ, だめ！」

生徒 A 子：「SHUN!

Shiku, Shiku... !」(;\_;)」

先生：「なにも，  
泣くほどのことでもないでしょ？」

生徒 A 子：「...でも，」

先生：「でもも，へちまもないでしょ？」

生徒 A 子：「へちまなら  
家の風呂にあるよ！」

先生：「...！？  
なんでここで突然風呂が出てくるの？」

生徒 A 子：「だって，センセ  
へちまが...？  
ぎゃハハハ...  
また，かんちがいみたいね！」

生徒 K：「せんせい！  
授業，進もうよ！」

先生：「そうそう，  
A 子と漫才をしてるどころではないのですよ。  
授業，じゅぎょう！」

生徒 A 子：「センセ，  
漫才してたの。  
あたし，てっきり  
証明の勉強をしているのかと思った！」

先生：「この～！  
ぶんなく...  
まあ，いい。  
教育委員会ににらまれたら，おままの食いあげだからな，」

生徒 A 子：「センセ，  
ごはん食べなくなってもいいよ。  
いつでも A 子の家においで。  
食べさせてあげるから！」

先生：「... ! (-\_-;)」  
A 子となら，いつまでも遊べます。  
きりがないのでこのくらいで打ち切り！

先生：「では，  
1つ1つなおしていくからね。  
いいですか。」

生徒 A 子：「は～い！」

先生：「...！」

いちいち合いの手入れなくてもいいの！」

生徒A子：「でも，合いの手を入れてると楽しい。

センセ，も楽しいでしょ？」

先生：「楽しくない！」

生徒A子：「それはいけませんねエ。

楽しくないと楽しくないでしょ？」

先生：「ん？」

生徒A子：「つとめて，楽しくなるように努力しなくてははいけません。

努力しなさいって，センセ

いつも言っているでしょ。

何事も努力，

努力すれば何事もできないものはないって！

だからさ，センセも，楽しくなるように努力しようよ。

そうすると，み～んな幸せになれるからさ。」

先生：「...！」

もう，家に帰ってよろしい！」

生徒A子：「ん！

そう，

じゃ，さよなら！センセ。」

先生：「おい，おい，

まだ，1時間目じゃないか。

冗談，じょうだんだよ！」

生徒A子：「センセ，

あたしが帰ると思ったの？

冗談です！

ジョウダンが通じない先生にも困ったものですねエ。」

先生：「...！」

先生，返す言葉が見つかりません。

生徒K：「せんせい！

授業，進もうよ！」

先生：「そうそう，

A子と漫才をしてるどころではないのですよ。

授業，じゅぎょう！」

生徒A子：「センセ，

漫才してたの。

あたし，てっきり...

\* こういうのを，音楽用語で「フーガ」といいます。  
ばからしいので，やめます。

カラ～ン，コロ～ン；カラ～ン，コロ～ン；カラ～ン，コロ～ン；  
( 終業の鐘です。 )

きょうは，A子と遊んでおしまいになりました。

あすからは，しっかりと勉強を進めましょう。

しりめくれ...

ではない。

「しりめつれつ」なA子の答案の添削は次回へ。

この答案には，合同の証明問題で，日頃生徒がよ～く間違える典型が潜んでおります。1つ1つその原因を分析し，指導上の対策を明らかにしていく予定です。

サンプル教材だけ前もって紹介しておきます。

まちがいの典型に陥らせないように工夫された教材です。

教室で使ってみて下さい。

ここはこう直した方がいいというような，建設的なご意見をいただければ，全国のこの教材を学習している生徒さん達が，すごくしあわせになれます。(\*^\_^\*)

◀ 【 まちがいをさせない教材 】 ▶

インターネットを使った通信教育用教材(生徒の自学自習用教材)の紹介です

図形の性質 3	<b>1</b> 二等辺三角形の性質(その3) 二等辺三角形の性質を利用する証明	クリック
------------	---	------